

PRÉSENTÉ LORS DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE  
LE 12 JUIN 2019

*par*

La Maison des Grands-Parents de Sainte-Foy inc.



3180, avenue d'Amours  
Québec (Québec) G1X 1L9

418-658-8484

grandparents2014@gmail.com  
www.maisongpsf.ca



## Mot de la présidente



C'est encore avec beaucoup d'enthousiasme que je vous présente le rapport d'activités 2018-2019 ainsi que le bilan de l'année financière 2018 de la Maison des Grands-Parents de Sainte-Foy.

Plus de cent bénévoles dont treize nouveaux venus se sont engagés, cette année à poursuivre notre mission inter et intragénérationnelle.

Tous les ateliers de la Maison ont marqué des points par l'ingéniosité de leur programmation. Je crois important de les nommer puisqu'ils sont notre fierté et c'est à travers ces derniers que nos aînés bénévoles transmettent leur savoir et leur expertise aux enfants, aux familles et aux nouveaux arrivants.

Je cite l'aide aux devoirs pour les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année des écoles Sainte-Geneviève et Notre-Dame-de-Foy. Pour les plus âgés de l'école Sainte-Geneviève : la menuiserie, l'électricité-électronique, le tricot et la cuisine. La correspondance est maintenue avec des élèves de 5<sup>e</sup> année de l'école des Berges.

Il ne faut pas oublier la lecture de contes offerte à 219 enfants de la prématernelle et de la maternelle dans plusieurs écoles de l'arrondissement Sainte-Foy-Sillery-Cap-Rouge. Aux nouveaux arrivants, nous leur permettons d'appivoiser notre langue en conversant, tous les vendredis après-midi, avec nos adeptes des langues.

La Maison des Grands-Parents est dotée d'une bibliothèque de plus en plus diversifiée grâce à deux responsables qualifiées ainsi qu'à l'aide financière inconditionnelle de deux institutions dont vous pourrez voir la signature graphique à la dernière page du présent rapport.

Après une journée d'école souvent exigeante, les élèves reçoivent une collation santé minutieusement planifiée et préparée par des bénévoles, moment fort apprécié des élèves.

Encore cette année, les Jardins de Geneviève seront envahis par des semis printaniers et de généreuses récoltes, quand viendra l'automne.

Nous sommes emballés par le retour de notre cher Bulletin de Liaison. Merci à celles qui ont ravivé cette flamme communicative.

Une nouvelle activité, en partenariat avec Chantelait (organisme qui favorise l'allaitement), a été mise en place. Des bénévoles de la Maison animent des rencontres mamans, papas et bébés pour chanter des berceuses et réciter des comptines de jadis.

Nous ne délaissions pas notre mission intragénérationnelle. Nous reconnaissons, lors de nos rencontres festives, des Bénévoles Remarquables pour leur grand dévouement et leur fidélité à notre organisme. Les bénévoles peuvent aussi bénéficier de conférences intéressantes et emballantes. Nous ouvrons toujours les portes à d'autres aînés du milieu.

Avant de terminer, je voudrais remercier très sincèrement Madame Marguerite Blais, ministre responsable des Aînés et des Proches aidants pour sa perpétuelle reconnaissance à l'endroit des Maisons des Grands-Parents. Elle nous assure d'un financement indexé pour les cinq prochaines années.

---

Un merci cordial à tous les partenaires financiers qui nous ont manifesté leur confiance.

Toute ma gratitude s'adresse aux membres du conseil d'administration. Vous avez, tout au long de l'année, su être des personnes avisées. Votre générosité, votre disponibilité font que notre Maison est davantage connue et appréciée.

À vous chères et chers bénévoles, je rends un hommage particulier. Vous gratifiez la Maison des Grands-Parents d'une âme continuellement accueillante et généreuse.

À vous toutes et tous,

Merci d'être ici!



Rosanne Montminy

## Table des matières

### **MOT DE LA PRÉSIDENTE**

<b>NOTRE MISSION .....</b>	<b>1</b>
<b>MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION 2018-2019 .....</b>	<b>2</b>
<b>RESPONSABLES DES ATELIERS .....</b>	<b>2</b>
<b>VOLET INTERGÉNÉRATIONNEL .....</b>	<b>3</b>
Aide aux devoirs .....	3
Collations .....	5
Atelier de menuiserie .....	6
Bibliothèque.....	7
Atelier de cuisine .....	8
Atelier de correspondance .....	9
Atelier de tricot .....	9
Atelier d'électricité .....	10
Atelier lecture de contes .....	12
Atelier jardinage « <i>Les Jardins de Geneviève</i> » .....	13
Les fêtes des enfants .....	13
<b>VOLET INTRAGÉNÉRATIONNEL.....</b>	<b>14</b>
Fêtes .....	14
Reconnaissance des bénévoles.....	14
Conférences .....	14
Bulletin de Liaison .....	15
<b>VOLET FAMILLE .....</b>	<b>16</b>
Atelier de francisation .....	16
Collaboration avec l'organisme Chantelait (ou <i>Parlons-Lecture</i> ) .....	17

### **NOS PARTENAIRES et COLLABORATEURS**

## NOTRE MISSION

---

La Maison des Grands-Parents de Sainte-Foy est un organisme communautaire à but non lucratif qui a pour mission d'établir des relations intergénérationnelles entre les différents groupes d'âge de son milieu : aînés, adultes, adolescents, enfants et familles.

Cette mission se définit par quatre volets :

**Volet intergénérationnel** : accueillir les générations et favoriser l'exercice du rôle de grands-parents auprès des jeunes, des familles et de la communauté, faciliter la création de relations intergénérationnelles par des ateliers et des projets adaptés au milieu.

**Volet intragénérationnel** : favoriser l'épanouissement, l'actualisation de soi et la quête de sens en tant qu'aîné, grand-parent ou individu à la retraite. Développer le sentiment d'appartenance afin de contribuer à briser l'isolement des personnes aînées.

**Volet sociétal** : faire la promotion sociale d'une image positive des aînés et agir pour faire reconnaître et valoriser l'apport des grands-parents et des aînés dans la structure familiale et sociale.



## **MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION 2018-2019**

---

Rosanne Montminy, présidente  
Lise McKenna, vice-présidente  
Louise Tremblay, secrétaire  
Jean Allen, trésorier  
Rosanne Dufour, administratrice  
Noëlla Lapierre, administratrice  
Aline Beaudet, administratrice  
Hélène Landry, administratrice  
Pierre Laliberté, représentant du Club Kiwanis

**Les membres du conseil d'administration tiennent à remercier chaleureusement tous les responsables des ateliers de la Maison des Grands-Parents de Sainte-Foy.**

## **RESPONSABLES DES ATELIERS**

---

### **ATELIERS**

- Aide aux devoirs à la Maison (lundi/mercredi)
- Aide aux devoirs à la Maison (mardi/jeudi)
- Aide aux devoirs à l'école N.-D. De-Foy
- Bibliothèque
- Bulletin de Liaison
- Cuisine
- Collations
- Correspondance
- Électricité/électronique
- Francisation
- Jardinage (Les Jardins de Geneviève)
- Lecture de conte
- Menuiserie
- Parlons-lecture avec Chantelait
- Tricot

### **LES RESPONSABLES**

Noëlla Lapierre/Hélène Landry  
Aline Beaudet/Rosanne Dufour  
Jocelyne Hains  
Jacynthe Guay/Solange Cousin  
Hélène Laflamme  
Monique Joncas  
Noëlla Lapierre/Lise Deschamps  
Harold LeBlanc/Maurice Villeneuve  
Jean Jibouleau/Robert Cloutier  
Louise Lavoie  
Robert Tremblay  
Marianne Jodoin-Massé  
Normand Blackburn/Clément Prince  
Hélène Laflamme  
Claudette Boily

### **ACTIVITÉS – MEMBRES**

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ▪ Anniversaires à souligner     | Claudette Vachon                |
| ▪ Reconnaissances des bénévoles | Rosanne Montminy                |
| ▪ Repas-rencontres              | Hélène Simon/Robert Tremblay    |
| ▪ Site web et Facebook          | Marie Giroux                    |
| ▪ Photographies                 | Maurice Villeneuve/Marie Giroux |

## VOLET INTERGÉNÉRATIONNEL

### Aide aux devoirs

#### École Sainte-Geneviève

L'atelier de l'aide aux devoirs a offert le service à 24 enfants de l'école Sainte-Geneviève, de la mi-septembre à la mi-mai. Ces jeunes, identifiés par le personnel de l'école, ont bénéficié de l'accompagnement de bénévoles deux fois par semaine.

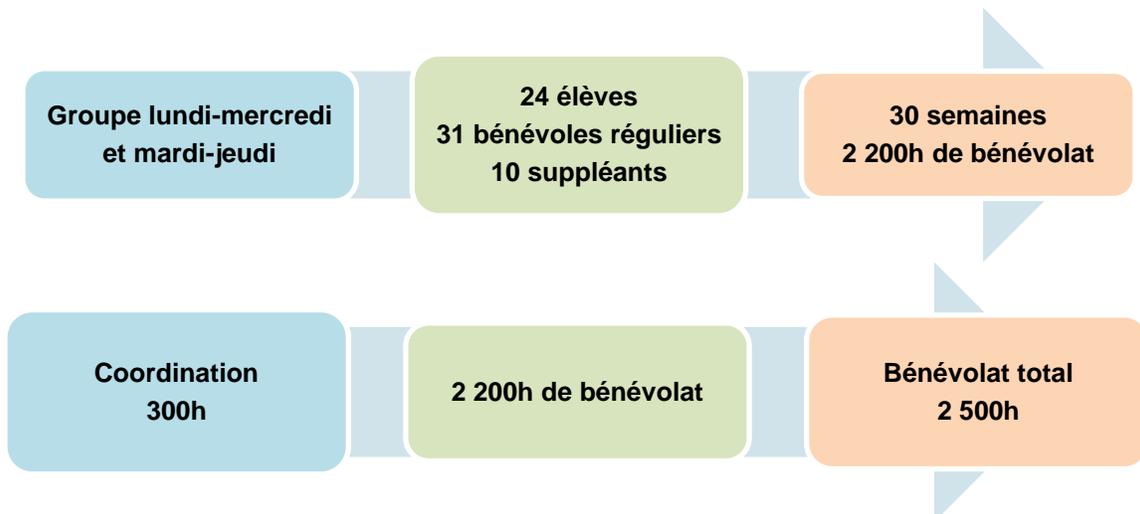


Ils étaient partagés en deux groupes, les lundis-mercredis et les mardis-jeudis. Chaque enfant a été jumelé à un(e) bénévole.

Des rencontres avec l'orthopédagogue ont permis d'identifier les besoins de chacun et ainsi assurer un soutien de qualité pour l'atteinte des objectifs.

Le matériel mis à la disposition des bénévoles a été en partie renouvelé et classé afin de faciliter les activités d'apprentissage : cahiers d'exercices, jeux éducatifs, livres de bibliothèque, tablettes électroniques. Une liste d'applications adaptées à chaque degré a été proposée à ceux qui utilisent les IPAD. De plus, un atelier a été proposé aux bénévoles afin de les familiariser avec les nouvelles applications.

Soutenir, aider, encourager et établir un lien de confiance ont été des actions jugées très importantes tout au cours de l'année. Nous accordons une grande importance à la réussite scolaire des enfants et nous sentons que notre contribution est fort appréciée des parents et du personnel de l'école.



## École Notre-Dame-de-Foy

### Déroulement de l'atelier en 2018-2019

L'atelier se tenait deux fois par semaine après la classe, soit les lundis et mercredis de 15h45 à 17h00 au Centre de loisirs situé en face de l'école Notre-Dame-de-Foy. Deux bénévoles allaient d'abord chercher les enfants à l'école par mesure de sécurité. Une collation faite maison leur était ensuite servie. Puis chaque enfant se dirigeait avec son ou



sa bénévole attiré(e) vers une table de travail afin de réviser ses notions scolaires. L'atelier était bien rodé et s'est déroulé harmonieusement.

Nous désirons souligner l'excellente collaboration du personnel de l'école : directeur, secrétaire, professeurs, orthopédagogue et service de garde.

Nous avons apprécié la présence attentive d'un(e) surveillant(e) qui préparait les aménagements requis (tables, etc.).



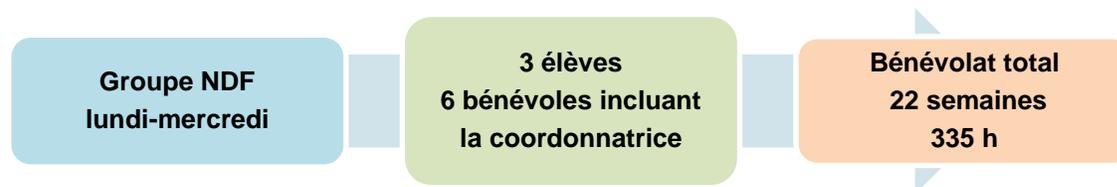
### Le résultat de l'atelier

Chaque enfant a ses forces et ses faiblesses et les bénévoles font face à des contraintes particulières. Ils sont recommandés par la direction de l'école Notre-Dame-de-Foy. Ce sont des immigrés de date récente, des niveaux de 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année. Ils parlaient suffisamment français pour interagir et tirer profit de l'aide scolaire offerte en fin de journée par les bénévoles. Pour chacun des élèves, nous avons noté des améliorations.

Il est utile de rappeler que l'aide aux devoirs favorise l'intégration des enfants et de leur famille dans la société québécoise. Ces enfants proviennent souvent de milieux défavorisés. Ils ont des familles non conventionnelles (absence d'un parent, nombreuse fratrie, chômage, discipline différente, etc.) et surtout, ils ne peuvent bénéficier d'aide aux devoirs à la maison. C'est un atelier qui permet aussi d'apprendre les règles sociales aux enfants qui sont des sources d'information auprès de leur famille.

### Nombre d'heures de bénévolat

Ces heures comprennent les périodes d'accompagnement scolaire, la gestion et la coordination des ateliers ainsi que la préparation de la collation.



## Collations

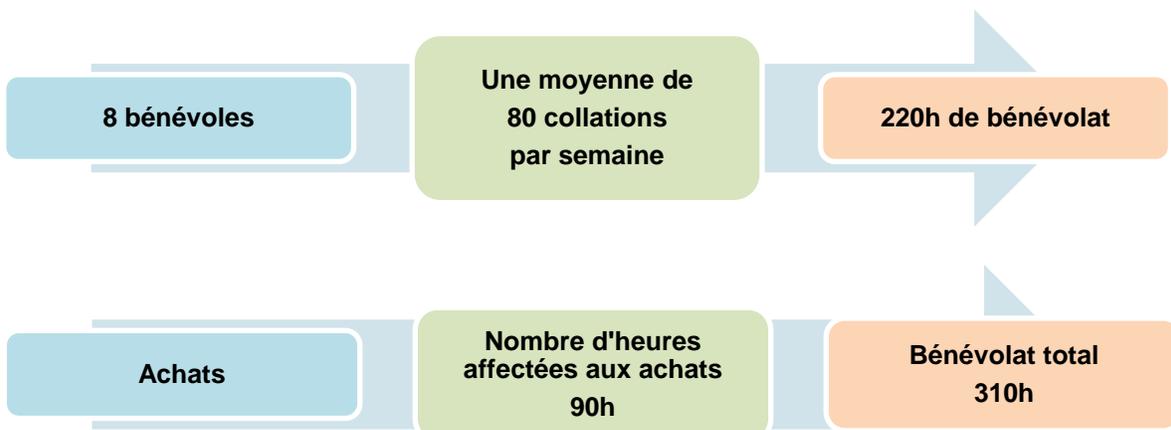


La Maison des Grands-Parents a le souci de présenter des collations santé aux enfants qui participent à ses différents ateliers.

Légumes, fruits, yogourt et fromage sont au menu. À ces produits de base, on ajoute galettes, muffins ou biscuits cuisinés par les bénévoles et préparés, de préférence, à base de farine de blé entier ou de gruau. Un verre de lait ou d'eau complète la collation. À l'occasion de l'anniversaire d'un enfant, une collation spéciale est offerte pour souligner l'évènement, ainsi qu'à l'occasion de la période des Fêtes de Noël, de l'Halloween, de Pâques, etc.



C'est une moyenne de 80 collations par semaine qui sont offertes aux enfants lorsque tous les ateliers sont actifs. En 2018-2019, 8 généreuses bénévoles, dont 1 nouvelle recrue, se sont dévouées pour préparer et servir aux enfants des collations aussi belles que bonnes.



*\*Une recherche est faite chaque semaine afin de vérifier les aubaines en épicerie.*

## Atelier de menuiserie



Le but de cet atelier est d'initier les élèves filles ou garçons de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année du niveau primaire au maniement et à l'utilisation des outils de base dans le bricolage en menuiserie tel que l'égoïne, le marteau, le tournevis, etc.

La méthode utilisée fut la fabrication de supports de revues, d'une lampe étagée, de cadres pour photos, de contenants pour croustilles, etc. Les principales opérations enseignées furent le marquage, le sciage, le découpage, l'assemblage et le vernissage. Les élèves furent appelés préalablement à choisir un modèle, à dessiner un plan et à le tracer sur le bois.



C'est sous la supervision de deux bénévoles avertis que les activités se sont déroulées à raison de 70 heures pour l'année. Ils assurent la préparation, l'enseignement, l'assistance, la discipline et la sécurité. Durant toute l'année scolaire 2018-2019, le groupe a été constitué de 4 élèves, soit 3 filles et 1 garçon.

Les travaux se sont tenus durant 15 semaines au sous-sol de l'école Sainte-Genève, les mardis de 15h30 à 17h00. L'activité débute par une belle collation préparée par la Maison des Grands-Parents tellement appréciée par les élèves!

L'aménagement du nouveau local au sous-sol de l'école a été complété par de nouvelles armoires et étagères.

Les élèves ont apprécié également l'utilité de leurs travaux tout en étant fiers de les présenter à leurs parents.



## Bibliothèque

Les différentes activités de la bibliothèque ont été :

- Achats de nouveaux livres: plusieurs heures ont été nécessaires pour faire le choix des livres ainsi que 5 visites à la librairie La Liberté, soit environ 2 heures chaque visite.
- Achat d'un classeur pour ranger nos dossiers administratifs et le matériel nécessaire au fonctionnement de la bibliothèque.
- Préparer trois expositions de livres pour les enfants de la MGPSF sur les thèmes suivants: Halloween, Noël et la fête de Pâques.
- Rencontre avec la responsable de l'atelier *Lecture de contes* et la présidente, Rosanne Montminy.
- Participation à deux Bulletins de Liaison.

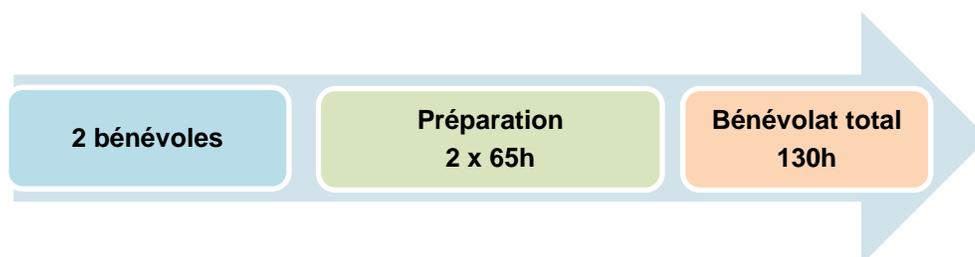


On a traité moins de volumes dans le logiciel de traitement de documents pendant la dernière année. Nous nous sommes rendu compte que c'était plus important de rendre les livres disponibles aux enfants dès que nous les achetons. La préparation matérielle, le sceau de la Maison des Grands-Parents et l'attribution d'un numéro demandent moins de temps, ce qui fait que les enfants ont accès à ces livres plus rapidement. La saisie dans notre logiciel de traitement se fera plus tard. Les responsables ont eu 15 rencontres et 4 appels-conférence.



En 2019-2020, nous ferons de l'élagage pour faire de la place aux nouveaux livres. Notre espace est limité, certains livres ne sont plus à jour. Avec toute la panoplie de nouveaux livres qui arrivent sur le marché, difficile de ne pas garnir la bibliothèque de la Maison des Grands-Parents.

La bibliothèque continue son but premier, soit d'attirer les enfants et les bénévoles à la fréquenter. C'est un plaisir pour nous de vous y accueillir et de vous aider dans vos recherches.



## Atelier de cuisine



Samedi matin, 9 h 15, quatre ou cinq enfants enfilent une toque de chef et un tablier. Ils sont alors prêts à lire la première recette. Une équipe de deux bénévoles dirige les jeunes cuistots. Le but de l'atelier de cuisine est d'offrir aux enfants, et cela, de façon ludique et éducative, une façon simple de cuisiner.

Généralement, le temps alloué à l'atelier permet aux enfants de cuisiner deux recettes. Puis, les enfants lavent la vaisselle et c'est la dégustation! Les recettes sont suffisamment copieuses pour que les jeunes puissent en rapporter à la maison et en faire profiter leur famille.

À la fin de l'année, un livre de recettes est remis à chacun. Lors de la dernière rencontre, l'enfant a le bonheur de cuisiner avec un de ses parents.



**6 bénévoles  
9 enfants**

**12 rencontres x 6h**

**Bénévolat total  
72h**

## Atelier de correspondance

L'objectif de cet atelier est d'assister les élèves de 5<sup>e</sup> année de l'école des Berges à concrétiser un projet d'écriture. Pour ce faire, nous établissons avec les élèves, au nombre de 18, une correspondance mensuelle.

En octobre à l'occasion de l'Halloween, nous les recevons dans nos locaux. Il s'agit là du premier contact bénévoles et élèves. Dès novembre, une première missive est rédigée par l'élève suivie le mois suivant par la réponse du bénévole. Au cours de l'année scolaire, nous organisons une activité à l'école, soit une exposition d'objets anciens évoquant un aspect de la vie ou d'un métier qui fut nôtre.

En guise de remerciements et pour terminer l'année scolaire, les élèves nous invitent en juin à une activité festive qu'ils ont choisie et cela avec l'aide des enseignants et de leurs parents.

Un « Merci » aux nombreux bénévoles responsables du succès de cet atelier.



## Atelier de tricot

Cet atelier s'est déroulé une fois par semaine, avec cinq jeunes filles de 6<sup>e</sup> année de l'école Sainte-Geneviève.

Cette année, nous avons gardé les mêmes élèves pour les deux semestres. Par contre, l'an prochain, nous aurons des élèves différents pour la session d'hiver afin de permettre à un plus grand nombre d'enfant d'apprendre le tricot. Le but de notre atelier était de transmettre des habiletés et des techniques qui relèvent de l'artisanat traditionnel au moyen du tricot et de découvrir un nouveau loisir. Après avoir appris les points de base, les élèves ont confectionné une tuque, un faux col et un bandeau. Les valeurs préconisées étaient le travail bien fait, la fierté et le plaisir de porter leurs créations ou tout simplement de les offrir en cadeau. Merci aux bénévoles!



## Atelier d'électricité



Déjà 4 ans que le courant passe dans l'atelier d'électricité. Cette année, l'atelier accueille 5 électrons radioactifs (2 garçons et 3 filles). Chacun et chacune sont des boules d'énergie aux propriétés caractéristiques. Il y a Mathieu l'ingénieur, Anne-Claire l'artiste, Morgane la planificatrice, Charlotte rapide comme l'éclair et Raphaël le persévérant. Voilà un très bel éventail de la société future. Mais on a quelques fois un peu de mal à les suivre. Chaque rencontre est un électrochoc, un excellent traitement « anti-pépère ».

C'est la même chose chaque mercredi : vers trois heures trente, on les entend « débouler » l'escalier qui mène au sous-sol de l'école Sainte-Geneviève. Pendant un instant on se croirait envahi par Gengis Khan et ses cavaliers mongols. Mais cette horrible vision disparaît dès qu'on aperçoit 5 visages souriants qui se précipitent sur la collation qui les attend. Ça aide à rester jeune !

Les premières rencontres ont porté sur la production de l'hydroélectricité. Nos électriciens en herbe connaissent maintenant tout le trajet parcouru par l'énergie électrique; du barrage jusqu'à nos prises de courant domestiques.

L'énergie électrique peut aussi être produite par des piles. Nos ingénieurs en électricité ont eu l'occasion de comparer l'énergie électrique produite par des piles-citrons avec celle provenant de piles-patates. Disons que Hydro-Québec n'a pas vraiment à se soucier d'une éventuelle compétition avec les piles-citrons et les piles-patates!

Nous avons aussi étudié le monde mystérieux des circuits séries et des circuits parallèles. Ces concepts seront réutilisés à de nombreuses reprises dans les rencontres ultérieures. Nous avons pris le temps d'expérimenter le magnétisme des aimants céramiques et des aimants néodymes. Attraction, répulsion, pôle Nord, pôle Sud n'ont plus de secret pour nos experts. L'étude du magnétisme se poursuit par la construction d'un électroaimant et finalement d'un petit moteur électrique. Le montage du moteur électrique, même très simple, a constitué un défi majeur pour des élèves de 5<sup>e</sup> année.

La période des fêtes a servi de prétexte pour bricoler une décoration de Noël. Un dessin à colorier, qu'ils ont agrémenté d'ampoules lumineuses multicolores, a servi de support et le circuit électrique devait être formé d'une dizaine d'ampoules associées en 3 circuits parallèles formés de 3 ou 4 ampoules en séries et alimentées par une pile de 9 volts. Est-ce que 3 circuits parallèles de 4 ampoules en séries éclairent autant que 4 circuits parallèles de 3 ampoules en série ? Vous imaginez le tableau ? Vous pouvez imaginer la satisfaction des élèves de rapporter à la maison et de placer leur propre décoration lumineuse près du sapin familial illuminé !

Nos aventuriers de l'électricité se sont familiarisés avec le concept de « résistance ».

- ✓ Ils savent lire le code de couleurs qui indique la valeur de chaque résistance.
- ✓ Ils ont appris à utiliser un multimètre pour confirmer la valeur de chaque résistance.
- ✓ Ils ont aussi appris à les relier en série ou en parallèle et de prévoir la valeur de la résistance totale.

On est souvent étonné de voir tout ce qu'ils peuvent apprendre. L'électricité peut être utilisée comme un outil pour manipuler la matière. L'électrolyse de l'eau constitue un bel exemple de cette application. L'hydrogène qui se dégage à la cathode peut être enflammé pour produire une explosion. Ça c'est cool ! ;-)

Tout au cours de l'année, on a pu constater une certaine évolution dans leur comportement. Ils sont maintenant capables de se concentrer durant toute la rencontre pour installer une prise de courant, une boîte de jonction et un interrupteur qui contrôle une ampoule à incandescence. Ils ont eu l'occasion d'assembler une rallonge électrique qu'ils ont apportée à la maison. Utiliser un appareil qu'ils ont construit eux-mêmes leur apporte beaucoup de fierté.

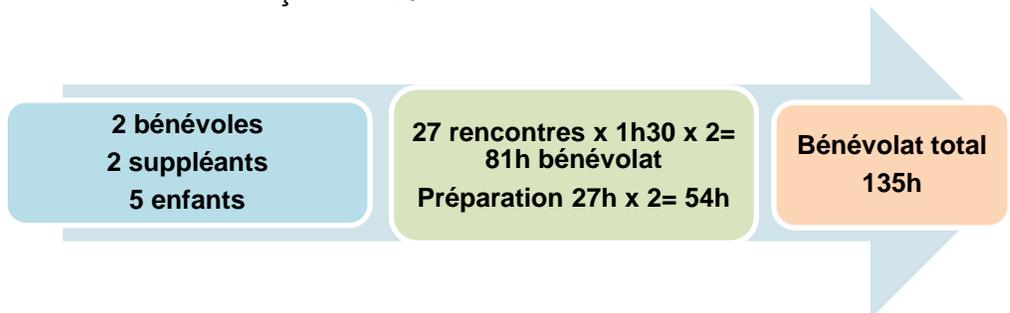


Ayant déjà fait la connaissance avec Benjamin Franklin, Alessandro Volta, André Marie Ampère et Hans Christian Ørsted, nous attendons la visite de James Watt et Samuel Morse.

Il reste encore un peu de travail à faire pour distinguer la tension, l'intensité, la résistance et la puissance. Une initiation aux circuits électroniques fait partie des prochaines rencontres, de même qu'une introduction à la robotique et la construction et l'expérimentation d'un réseau télégraphique.

Les commentaires recueillis auprès de nos élèves ainsi que leur comportement montrent qu'ils sont intéressés et qu'ils apprécient les activités proposées. Les animateurs, eux, sont très heureux d'avoir livré la marchandise.

Que restera-t-il de tout ça dans 20 ans...



## Atelier lecture de contes



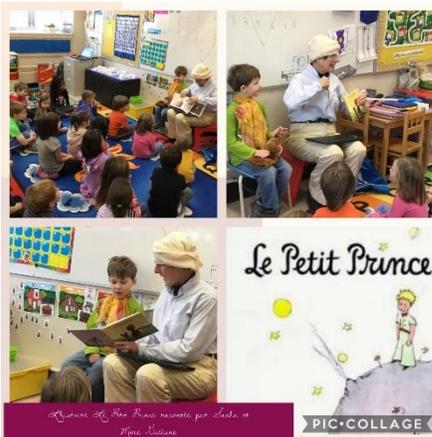
Cette activité se poursuit activement à la Maison des Grands-Parents de Sainte-Foy !

Nous avons continué notre offre de services dans les classes de maternelle et de prématernelle. Les écoles où nous offrons cette activité sont :

École Saint-Louis-de France : 3 classes  
École Sainte-Geneviève : 4 classes (dont 1 prématernelle)  
École Notre-Dame de Foy : 1 classe (pré-maternelle)  
École Cœur-Vaillant Campanile : 2 classes  
École Saint-Malo : 1 classe  
École Saint-Yves : 2 classes  
École des Bocages Saint-Augustin : 1 classe.

Nous avons rejoint 219 enfants et 19 professeurs. L'activité se fait aux 15 jours selon le thème proposé par l'enseignante en accord avec la bénévole.

Onze personnes bénévoles se sont impliquées dans cette activité. Plus de 585 heures de bénévolat ont été effectuées. Certaines ont dû s'absenter en fin d'année et n'ont pas été remplacées. Le travail de recherche du conte et de l'activité connexe adaptés aux enfants nécessitent plusieurs heures.



Une bénévole a préparé une lecture féérique du Petit Prince dans deux classes de tout-petits, conjointement avec deux enfants distincts de deuxième année.

Nous avons produit une liste de livres à partir des thèmes choisis par les enseignantes. Cette liste peut être utile pour la suite. Les deux personnes responsables de la bibliothèque ont identifié et proposé des livres pertinents pour la lecture de contes aux bénévoles. Le mode de réservation des livres dévolus

à l'Heure du Conte à la Maison des Grands Parents est en évolution.

Au cours de l'année nous avons eu 3 rencontres d'organisation et de partage d'expériences.



## Atelier jardinage « Les Jardins de Geneviève »



Sur les terrains de l'école Sainte-Geneviève, trois élèves, autant de parents et un bénévole ont permis de réaliser un atelier qui a fait partager à tous les joies du jardinage du 16 mai au 3 octobre 2018. Les Jardins de Geneviève ont été un succès encore cette année!



L'ensemble des parcelles a fait l'objet de plantations et semis divers. Les enfants ont pu arroser leurs parcelles en remplissant leur arrosoir à même le baril récupérateur d'eau de pluie installé l'an dernier. Des arrosages systématiques ont également été effectués tant par les parents que par le bénévole.

La récolte abondante a prouvé le succès de l'atelier : tomates, patates, carottes, betteraves, radis, laitue, fenouil, topinambours, salsepareille, haricots, choux-fleurs, choux de Bruxelles, courgettes, cerises de terre, fines herbes et même des fraises ont fait la joie des participants.

On doit souligner la participation des responsables de l'école qui ont amélioré de façon importante l'aménagement du cabanon pour en permettre un accès plus facile. Un grand merci de la part de tous les participants au jardin.



## Les fêtes des enfants

La rentrée scolaire, l'Halloween, la fête de Noël, Pâques, la fête de fin d'année, les anniversaires des enfants se soulignent de façon festive tout au long de l'année.



*La fête de Noël*



*Halloween!*

## VOLET INTRAGÉNÉRATIONNEL

### Fêtes

Les bénévoles de la Maison des Grands-Parents de Sainte-Foy ont profité de quatre rencontres afin de créer ou de renforcer des liens intragénérationnels.

Le 19 septembre 2018, les bénévoles ont été conviés à la **Soirée de la Rentrée** pour souligner le début de la saison 2018-2019, sous forme d'un 5 à 7. C'est un événement fort apprécié de tous!



*La Chorale de Noël*

Le 2 décembre, la Maison a eu le plaisir d'accueillir, dans l'Église Sainte-Geneviève, un **concert de Noël** donné par la chorale du Séminaire Saint-François.

Les bénévoles de la Maison ont célébré l'**arrivée du Nouvel An** lors d'un cocktail le 16 janvier 2019. Une belle manière de commencer la nouvelle année ensemble.



*Le Brunch des bénévoles*

Le traditionnel **Brunch des bénévoles** a eu lieu le 17 avril 2019. Cinquante-quatre personnes y ont assisté incluant trois invités spéciaux. Lors de cet événement, on souligne l'apport des bénévoles pendant l'année. Les membres sont bien heureux de se retrouver pour un dernier repas convivial avant la fin de l'année scolaire. Un beau moment!!

### Reconnaissance des bénévoles

Le conseil d'administration profite de ces rencontres intragénérationnelles pour souligner le travail exceptionnel de ses bénévoles et dévoiler le nom de nos bénévoles remarquables.



### Conférences

Quelques conférences ont été offertes gratuitement au cours de l'année, générant de belles affluences. Ces conférences permettent à nos bénévoles d'acquiescer de l'information sur des sujets qui les intéressent, en plus d'avoir l'occasion de se rencontrer.

## Bulletin de Liaison

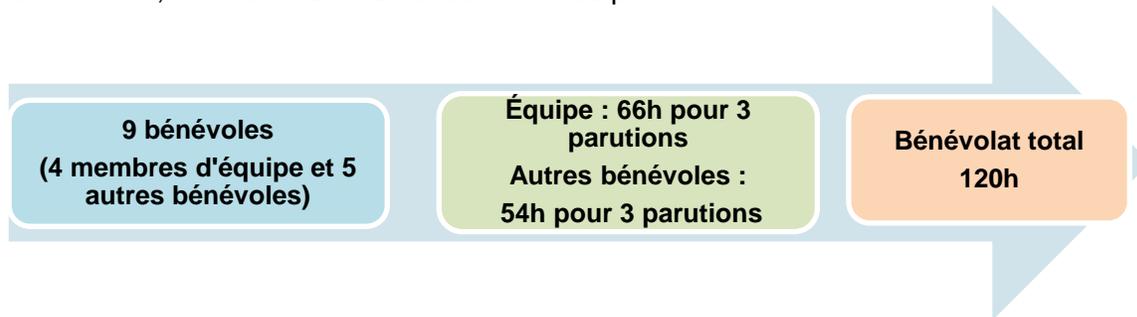
### L'année 2018-2019 souligne le retour du Bulletin de Liaison, au grand plaisir de tous!

Le Bulletin de Liaison est le journal interne de la Maison des Grands-Parents de Sainte-Foy. Il contribue à maintenir le lien entre les bénévoles.

Après une absence de quelques années, le Bulletin de Liaison a recommencé à paraître aux deux mois au début février 2019. Il y a eu trois parutions en février, avril et juin.

Trois personnes sont responsables de la parution du Bulletin de Liaison ou membres de l'équipe. Pourtant, sa production dépend de l'implication de tous. À chaque parution, des articles sont soumis par la présidente du CA, des responsables d'ateliers ou d'autres membres de la Maison des Grands-Parents de Sainte-Foy. Les membres de l'équipe du Bulletin écrivent certains textes et s'occupent de réviser les articles proposés par les autres membres et de les intégrer dans un Bulletin agréable à lire.

L'équipe du Bulletin de Liaison est formée de 4 personnes qui ont travaillé à raison de 66 heures pour les 3 parutions. À l'équipe de rédaction s'ajoute cinq bénévoles qui ont fourni des articles, à raison d'environ 3h30 de travail par article.



## VOLET FAMILLE

### Atelier de francisation

L'atelier de francisation a débuté le 5 octobre 2018 et s'est terminé le 7 juin 2019. Trouver les participants et organiser les jumelages s'est avéré plus facile que les années précédentes. Une équipe de bénévoles engagée, une participation des partenaires du milieu et une bonne renommée de l'activité y ont contribué.

D'une durée de 30 semaines, l'atelier s'est déroulé le vendredi après-midi à la Maison des Grands-Parents et/ou occasionnellement à l'extérieur selon la disponibilité de la clientèle et des bénévoles. Cette année, deux bénévoles se rendaient chaque semaine au Centre Phénix de la Commission scolaire des Découvreurs pour aider des étudiants aux besoins spéciaux.

En 2018-2019, notre équipe a dû s'ajuster à une grande demande de la part des participants. Il a été parfois nécessaire qu'un bénévole travaille avec deux participants à la fois. La gestion des locaux exigeait également un ajustement d'horaire plus complexe.

La responsable doit composer avec les imprévus et gérer les absences de dernières minutes. Finalement tout s'arrange et le climat demeure convivial.



*Des participants colombiens et brésiliens*



## Collaboration avec l'organisme Chantelait (ou *Parlons-Lecture*)

### Une nouveauté!

Une entente a été convenue entre l'organisme Chantelait et la Maison des Grands-Parents de Sainte-Foy au début mars 2019 afin que la Maison participe à une des activités postnatales de Chantelait qui s'intitule *Parlons-Lecture*. Cette activité a lieu environ une fois par mois.

Chantelait est un OBSL qui favorise l'allaitement et offre des services aux jeunes mamans. Ses locaux sont situés dans le même édifice que la Maison des Grands-Parents. Nous sommes une équipe de 4 bénévoles à interagir avec Chantelait.

Une équipe de quatre bénévoles s'implique dans l'activité Parlons-Lecture. Nous y chantons des chansons et comptines pour tout-petits. L'activité Parlons-lecture débute à 9h30 par un tour de table et une discussion sur la lecture pour les tout-petits. Les bénévoles de la Maison des Grands-Parents de Sainte-Foy se présentent vers 10h30 pour la partie chansons et comptines. Pour ce faire, nous avons préparé un feuillet de chansons et comptines pour tout-petits que nous avons remis aux mamans.



4 bénévoles

Préparation du livret: 6h  
Rencontre: 14h

Bénévolat total  
20h

## TOUTES NOS ACTIVITÉS SONT RENDUES POSSIBLES GRÂCE À NOS FIERS PARTENAIRES et COLLABORATEURS



- ❖ Député de Jean-Talon, monsieur Sébastien Proulx
  - ❖ Député de Louis-Hébert, monsieur Joël Lightbound
  - ❖ Fondation Madeleine et Jean-Paul Tardif
  - ❖ Congrégation des Sœurs du Bon Pasteur
  - ❖ Les Sœurs de Saint-Joseph-de-Saint-Vallier
  - ❖ Librairie La Liberté
  - ❖ La Fabrique Notre-Dame-de-Foy
  - ❖ École Sainte-Geneviève
  - ❖ École Notre-Dame-de-Foy
  - ❖ École des Berges
  - ❖ IGA extra - Coop de Sainte-Foy
  - ❖ Fondation Laporte et Simard
  - ❖ Journal de Sainte-Foy
-